

# Súkromná materská škola Družstevná 118/3, Bošany,

Družstevná 118, 956 18 Bošany

---

## Školský vzdelávací program



Názov ŠVP	Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
Názov ŠkVP	Bodka
Stupeň vzdelania	Predprimárne vzdelanie
Forma vzdelávania	Poldenná, celodenná
Vyučovací jazyk	Štátny – slovenský jazyk
Druh školy	materská škola
Dátum prerokovania v pedagogickej rade	4.9.2023
Dátum prerokovania v rade školy	11.9.2023
Schválené zriaďovateľom	28.8.2023
Miesto vydania	Súkromná materská škola, Družstevná 118/3, Bošany

## Záznamy o reevidovaní

Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.

### 1. Názov školského vzdelávacieho programu

**Názov školského vzdelávacieho programu Súkromnej materskej školy Družstevná 118/3, Bošany je „BODKA“.**

Slovo bodka je krátke jednoduché slovo, ktoré ľahko používajú aj deti. Z toho titulu sa náš vzdelávací program volá Bodka – jednoduchý a zrozumiteľný pre všetky deti bez akejkoľvek diskriminácie a bariér.

### 2. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania a zameranie materskej školy

Ciele výchovy a vzdelávania sú vypracované v súlade so zákonom NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „školský zákon“). Východiskom vlastných cieľov výchovy a vzdelávania sú všeobecné ciele ustanovené v štátnom vzdelávacom programe, ciele výchovy a vzdelávania ustanovené v školskom zákone, korešpondujú s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja súkromnej materskej školy do r. 2023 a sú v súlade s potrebami a záujmami detí, rodičov/ zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov i vlastným zameraním súkromnej materskej školy:

- Poznať kultúru regiónu
- Zážitkovou formou rozvíjať kladný vzťah k tradíciám a sviatkom
- Ponúkať a podporiť formovanie zdravého životného štýlu

- Pri vzdelávaní detí cudzincov postupovať podľa metodického plánu
- Zabezpečiť inkluzívny prístup vo vzdelávaní

Keďže súkromná materská škola žije pestrým a radostným životom, aktivitami realizovanými rôznymi inštitúciami v okolí, úzko spolupracuje s rodičmi a ponúka deťom rozmanité lokálne potraviny a pohybové aktivity, je stanovením cieľov zameraná na:

- regionálnu kultúru, tradície a sviatky
- zdravý životný štýl

### 3. Stupeň vzdelania

V zmysle §16 ods.2 školského zákona, získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole stupeň vzdelania – **predprimárne vzdelanie**.

Predprimárne vzdelávanie je **povinné** pre deti, ktoré:

- dovŕšili 5 rokov veku do 31. 08. príslušného kalendárneho roku, ktorý predchádza začiatku školského roka, v ktorom pre ne bude predprimárne vzdelávanie povinné,
- v príslušnom školskom roku pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

### 4. Dĺžka dochádzky a formy výchovy a vzdelávania

#### *Dĺžka dochádzky*

Na predprimárne vzdelávanie v Súkromnej materskej škole, Družstevná 118/3, Bošany, sa prijímajú deti od troch do šiestich rokov, ak má súkromná materská škola voľné kapacity a podmienky, prijíma aj deti od 2 rokov.

Dĺžka dochádzky je niekoľkoročná – 3 až 4 roky. Dĺžka dochádzky závisí od veku, v ktorom dieťa nastúpi do materskej školy, resp. od predloženia dokladu o odklade plnenia povinnej školskej dochádzky. Spravidla končí dochádzka odchodom dieťaťa na primárne vzdelávanie, resp. je ukončená na žiadosť zákonného zástupcu.

## ***Formy výchovy a vzdelávania***

Denná – celodenná – niekoľkoročné predškolské vzdelávanie

- poldenná – v rozsahu 4 až 5 hodín v dopoludňajšom čase

## **5. Učebné osnovy**

Učebné osnovy tohto školského vzdelávacieho programu (v súlade s § 9 ods. 6 a 7 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov) sa vypracúvajú v podobe obsahových celkov/projektov s prihliadnutím na vlastné osobitosti obsahu výchovy a vzdelávania, charakter výchovno – vzdelávacej činnosti a osobitosti učenia a učenia sa detí predškolského veku.

Obsah učebných osnov je v školskom vzdelávacom programe rozpracovaný do 10 obsahových celkov, ktoré sa realizujú v priebehu celého školského roka.

Ciele, ktoré sa plnia/dosahujú každodenne, priebežne počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy:

- Aktívne nadväzovať rečový kontakt s inými osobami
- Pozvať a dodržiavať základné pravidlá vedenia dialógu a správania sa v skupinovej komunikácii
- Predstaviť sa deťom i dospelým, osloviť rovesníkov menom, poznať mená učiteľiek v triede
- Nadväzovať adekvátny sociálny kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými
- Voliť vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraviť primerane situácii
- Nenásilne riešiť konflikt
- Podeliť sa o veci
- Rozlišovať vhodné a nevhodné správanie
- Požiadať o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakovať za pomoc od druhých
- Poskytnúť iným pomoc
- Presadzovať sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom
- Rešpektovať dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania
- Uvedomiť si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania
- Mať osvojené základné hygienické návyky

- Aktívne sa zúčastňovať na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiavať čistotu pri stolovaní, všímať si a rozoznať úpravu jedla na tanieri
- Dodržiavať pravidlá v pohybových hrách
- Poznať a dodržiavať základné pravidlá správania sa účastníkov cestnej premávky
- Poznať nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou

Počas školského roka si deti priblížia nasledovné témy v oblastiach podľa Štátneho vzdelávacieho programu - Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb:

- Prostredie materskej školy
- Ľudia, ktorí sa o nás starajú
- Predmety, ktoré nás obklopujú
- Časové vzťahy
- Ročné obdobie – jeseň, zima, jar, leto
- Úcta k starším
- Zdravie a hygiena
- Šport
- Správne a zdravé stravovanie
- Ľudské telo
- Zvieratá a ich život
- Život rastlín
- Prírodné javy
- Vesmír
- Planéta Zem
- Moja vlasť – Slovensko, regióny, osobnosti
- Doprava a dopravné prostriedky
- Kniha, môj priateľ
- Povolania a remeslá
- Domáce a exotické zvieratá
- Národnosti, naša rôznorodosť, inklúzia
- Slovenské ľudové zvyky a tradície, regionálna kultúra počas celého roka (Dušičky, Svetlonos, Vianočné zvyklosti, Fašiangy, Veľká Noc, Deň Matiek, Deň otcov)

Témy obsahových celkov a ich usporiadanie sú odporúčané, s možnosťou prispôsobenia aktuálnemu kalendáru v danom roku či rešpektovaniu aktuálnej situácie, možností a potreby detí a učiteľiek. Jednotlivé témy je možné zlúčiť, prípadne meniť ich poradie z dôvodu využitia učebných pomôcok. Učiteľky na triede plánujú spoločne, samostatne si každá učiteľka volí aktivity, formy, metódy a prostriedky svojej výchovno – vzdelávacej činnosti.

### **Kružky v šk. roku 2023/2024**

#### Anglický jazyk

Deti sa dva razy do týždňa stretávajú s lektorkou anglického jazyka. Formou pesničiek, obrázkov, a hier sa zdokonaľujú v základnej slovnej zásobe.

#### Otvorená knižnica

Deti sa bližšie zoznamujú s rôznym typom literatúry, stretávajú sa s rozprávkovými i realistickými postavami, ktoré majú rôzne charaktery i správanie, žijú nie len vo svete fantázie, ale môžeme sa s nimi stretnúť i v skutočnom živote.

#### Jazyková komunikácia

Počas celého školského roka deti pracujú so šlabikárom a napredujú v metóde fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina. Najmä deti, ktoré majú problémy s výslovnosťou niektorých hlások, trénujú logopedické a oromotorické cvičenia.

#### Výtvarná výchova

Deťom predškolského veku je umožnené navštevovať krúžok výtvarnej výchovy v ZUŠ Bošany.

### **Pravidelné aktivity, ktoré pre deti počas roka organizujeme v rámci vzdelávania:**

- Pravidelná návšteva funkčnej fitness sály v rámci pohybových aktivít
- Športové kurzy – korčuliarsky, plavecký
- Škola v prírode
- Turistické vychádzky
- Besedy so športovými a zdravotnými odborníkmi
- Návšteva hvezdárne, knižnice, múzea
- Divadielká
- Vystúpenia pre seniorov

## 6. Vyučovací jazyk

Vyučovacím jazykom, v ktorom sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie, je štátny jazyk Slovenskej republiky – slovenský jazyk. Je v zhode so sieťou škôl a školských zariadení a so zriaďovacou listinou.

## 7. Hodnotenie detí

Hodnotenie je pre dieťa silným stimulujúcim prostriedkom a má veľký výchovný význam. Ohodnotenie sa môže vyjadrovať slovom, pohybom, posunkom, mimikou vyjadrujúcou súhlas, schvaľovanie, spokojnosť, pochvalu, nesúhlas atď. Hodnotiaci vzťah a jeho vyjadrenie má veľký vplyv na formovanie vlastného hodnotenia, sebahodnotenia, ktoré je istým prvkom sebavedomia.

Pri hodnotení využívajú učiteľky nenormatívnu evaluáciu – je blízka dieťaťu, podporuje rôznorodosť a individualitu. Dieťa nie je posudzované vo vzťahu k daným vývinovým, či vzdelávacím/výkonovým normám, ale zameriava sa na hlboké vnútorné poznanie dieťaťa a jeho individuálne špecifiká (nie len z hľadiska výkonovej úrovne, ale aj z hľadiska túžob, želaní, sociálnych vzťahov...).

Pri evaluácii môže učiteľka využívať evaluačné otázky zo Štátneho vzdelávacieho programu. Evalvačné otázky navrhnuté v Štátnom vzdelávacom programe majú odporúčací charakter a každá učiteľka si môže vytvárať ďalšie, resp. si ich upravovať podľa vlastnej potreby a podmienok. Výstupom evalvácie môže byť napr. prípadová štúdia, portfólio dieťaťa, či iné formy individuálnych záznamov. Takáto evalvácia však nemusí nevyhnutne vyústiť do nejakého formálneho záznamu, môže byť založená len na dlhodobom pozorovaní dieťaťa učiteľkou, na intenzívnom poznaní dieťaťa a hlbokej spoločnej skúsenosti.

Konkrétne zameranie a formy hodnotenia detí sú vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly školy vypracovanom v súlade s vyhláškou č. 541/ 2021, ktorou sa zrušuje vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z. a vyhlášky č. 438/2020 Z. z.